

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2025-2026 SCHOOL YEAR

The school and parent(s) working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
Hubert O. Sibley K-8 Academy - Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. - Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations, and translation services to parents, as requested. - Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEF). - Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards. A high quality curriculum and instruction will be provided as follows: By maintaining a safe environment that encourages learning and appropriate behavior, and by offering a rigorous, relevant curriculum that fosters higher-order thinking skills, the school supports academic growth. In addition, the school will provide an instructional program that meets individual needs and promotes the success of all students. - Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). A description of how and when conferences will be held are as follows: Parent conferences can be made at the request of the parent and/or teacher. To schedule a conference please call 305-953-3737. - Provide parents with frequent reports on their child's progress The school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Progress Reports will be distributed on 09/19/2025, 11/21/2025, 02/20/2026, & 05/08/2026. Report Cards will be available in the portal NO later than 10/23/2025, 01/26/2026, 04/09/2026, & 06/11/2026. - Provide parents reasonable access to staff. Staff will be available for consultation with parents as follows: All staff will be available via email and can schedule meetings during their planning time. - Provide parents opportunities to volunteer, participate, and observe their child's classroom activities. A description of the types of opportunities provided are as follows: Please contact the school for volunteer opportunities (Ms. Plaisime) TPlaisime30@dadeschools.net	Describe the ways in which parents and families of students at Hubert O. Sibley K-8 Academy will support their child's learning, such as: - Monitor the child's attendance at school, home learning, and television viewing. - Become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the School-level PFEF. - Promote positive use of the child's extracurricular time. - Share in the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. - Communicate with the child's teacher(s) about his/her educational progress and needs. - Participate, as appropriate, in decisions relating to the child's education. - Stay informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. - Volunteer at the school. - Serve on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. - Provide the school with up-to-date parent/guardian contact and student transportation information. - Parent Guardian Name: _____ - Parent Guardian Phone Number: _____ - Parent Guardian Email: _____ - Parent/Guardian Signature: _____

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

TITLE I LEKÒL-PARAN KONTRA ANE ESKOLÈ 2025-2026

Lekòl ak Paran yo ap travay ansanm, men nan men, pou sikse edikasyon Non timoun nan dakò pou:

Hubert O. Sibley K-8 AcademyLEKÒL PRAL:	PARAN/GADYEN PRAL:
• Òganize yon Reyinyon Title I Anyèl pou Paran pou enfòme paran yo ak fanmi elèv yo ki nan pwogram Title I nan sou dwa yo genyen pou yo patisipe. • Ofri reyinyon nan lè ki fleksib, bay aksè, akomodasyon ak sèvis tradiksyon pou paran yo, si yo bezwen. • Enplike paran yo aktivman nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Title I nan ak “School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEPP)” (Plan Angajman Paran ak Fanmi yo nan Nivo Lekòl la). • Bay yon kourikoulòm de kalite siperyè ak yon anseyman nan yon anywòmman aprantisaj efikas ki pèmèt timoun k ap patisipe yo satisfè nòm ofisyèl reyisit akademik elèv yo nan Eta a. Y ap bay yon kourikoulòm kalite siperyè ak enstriksyon an nan jan sa a: Pa kenba yon anywòmman ki ankouraje aprantisaj ak konpoiman apwopriye, ofri yon kourikoulòm solid ak enpojan ki amelyore ladres pou panse pi wo. • Òganize konferans paran-pwofesè, ommwen chak ane, kote kontra sa a pral diskite etandone li gen rapò ak reyisit endividyèl elèv timoun nan (Klas K-5 sèlman). Yon deskripsyon sou ki jan ak ki lè konferans yo ka fèt: Konferans paran yo ka fèt sou demann paran ak/oswa pwofesè yo. Pou planifye yon konferans rele 305-953-3737. • Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè piit yo. Lekòl la ap bay rapò yo jan sa a: (Dat (yo) ak lè (yo)): Rapò pwogrè a pral distribye sou - 19/09/2025 , 21/11/2025 , 20/02/2026 , ak 08/05/2026. Kat rapò yo ap disponib nan pòtal la P'A plia pase - 23/10/2025 , 26/01/2026 , 09/04/2026 , ak 11/06/2026 . • Bay paran yo aksè rezonab ak anplwaye yo. Anplwaye yo dwe disponib pou konnike ak paran yo jan sa a: Tout moun pesonel yo ap disponib pa imel epi yo ka planifye reyinyon yo pandan tan planifikasyon yo. • Bay paran yo opòtinite pou yo fè volontè, patisipe ak obsève aktivite saiklas piit yo. Yon deskripsyon sou ki kalite opòtinite yo bay paran yo ka fèt nan jan sa a: Kontakte lekòl la pou opòtinite volontè (Madam Plaisime) TPlaisime30@datadeschools.net	Dekri fason paran yo ak fanmi elèv yo nan Hubert O. Sibley K-8 Academy pral sipòte aprantisaj piit yo, tankou: • Kontwole prezans timoun nan lekòl, aprantisaj lakay li, ak gade televizyon. • Vin patisipe nan devlope, mete ann aplikasyon, evalye, ak revize nivo ‘PFEPP’ nan lekòl la. • Ankouraje itilizasyon aktivite pozitif nan tan lib timoun nan. • Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyore sikse akademik timoun nan. • Konnike avèk pwofesè timoun nan sou pwogrè edikasyon li ak bezwen li yo. • Patisipe, lè li apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan. • Rete enfòme sou edikasyon timoun nan, li epi reponn tout nòt lekòl la oswa Distri lekòl la. • Fè volontè nan lekòl la. • Sèvi nan gwoup konsiltatif tankou vin yon reprezantan Title I lekòl ak paran nan youn oswa plizyè komite, konsèy konsiltatif, elatriye. • Bay lekòl la enfòmasyon ki resan sou kontak paran/gadyen ak enfòmasyon sou transpòasyon elèv la.

REMAK: Pati nan lèt fonse yo mande plis enfòmasyon.

Tanpri sonje lekòl yo, an kolaborasyon ak paran/fanmi ak elèv, yo ankouraje pou yo adisyon lot aktivite ak aksyon apwopriye ki gen rapò ak bezwen espesifik lekòl yo, k ap sipòte angajman paran ak fanmi yo pou ranfòse sikse akademik elèv yo.

COMPROMISO ENTRE PADRES Y ESCUELAS TÍTULO I 2025-2026 CURSO ESCOLAR

La escuela y los padres, en cooperación y para proporcionar una educación exitosa de _____, acuerdan que:

Nombre del niño

LA ESCUELA Hubert O. Sibley K-8 Academy	DEBERÁ:	LOS PADRES/TUTORES DEBERÁN:
- Llevar a cabo una Reunión Anual de Padres y Familiares del Programa Título I para informarles a estudiantes y familiares de sus derechos de participar. - Ofrecer reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad, adaptaciones y servicios de traducción a los padres, según lo soliciten. - Involucrar activamente a los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I y del Plan de Participación de la los Padres y Familias en la Escuelas (PEEP). - Proporcionar un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que les permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado. Se proporcionará un plan de estudio e instrucción de alta calidad de la siguiente manera: Al mantener un ambiente seguro que fomente el aprendizaje y el comportamiento apropiado, ofrecer un plan de estudios riguroso y relevante que mejore las habilidades de pensamiento de orden superior. - Celebrar conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discutirá este convenio en lo que respecta al rendimiento estudiantil del niño (sólo en los grados K-5). A continuación se describe cómo y cuando se llevarán a cabo las conferencias: Las conferencias de padres se pueden realizar a petición de los padres y/o maestros. Para programar una conferencia, llame al 305-953-5737. - Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. La escuela proporcionará informes de la siguiente manera [Fecha(s) y hora(s)]: El informe de progreso se distribuirá el - 19/09/2025 - 21/11/2025 - 20/02/2026 - y 08/05/2026. Las boletas de calificaciones estarán disponibles en el portal NO más tarde de - 23/10/2025 - 26/01/2026 - 09/04/2026 - y 11/06/2026. - Permitir a los padres un acceso razonable al personal escolar. El personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera: Todos los miembros del personal estarán disponibles por correo electrónico y podrán programar reuniones durante su tiempo de planificación. - Brindar oportunidades a los padres para que se ofrezcan como voluntarios, participen y observen las actividades del salón de clase de sus hijos. Una descripción de los tipos de oportunidades proporcionadas son las siguientes: Comuníquese con la escuela para oportunidades de voluntariado (Sra. plasmine) 1Plasmine30@dadeschools.net	<i>Describa las maneras en las que los padres y las familias de los estudiantes en Hubert O. Sibley K-8 Academy _____ apoyará(n) el aprendizaje de su hijo(a), tales como:</i> - Supervisar la asistencia del niño a la escuela, el aprendizaje en casa y el tiempo que pasa viendo la televisión - Participar en el desarrollo, implementación, evaluación y supervisión del PEEP de la escuela - Promover el uso positivo del tiempo extraescolar del niño - Compartir la responsabilidad con la escuela para mejorar el rendimiento académico del niño - Comunicarse con el (los) maestro(s) del niño sobre su progreso y sus necesidades educativas - Participar, si procede, en las decisiones relacionadas con la educación del niño - Mantenerse informado sobre la educación del niño leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela o del distrito escolar - Participar como voluntario en la escuela - Servir en grupos de asesoramiento sobre política, por ejemplo, ser representante de los padres de las escuelas Título I en uno o más comités, consejos asesores, etc. - Proporcionar a la escuela información actualizada sobre la información de contacto con los padres/tutores y el transporte	

NOTA: Las disposiciones en negrita requieren información adicional.

Tenga en cuenta que se recomienda a las escuelas, en consulta con los padres /familias y estudiantes, a incluir otras actividades y acciones pertinentes acordadas para satisfacer las necesidades específicas de la escuela, las cuales respaldarán la participación efectiva de los padres y la familia, y fortalecerán el rendimiento académico de los estudiantes.